

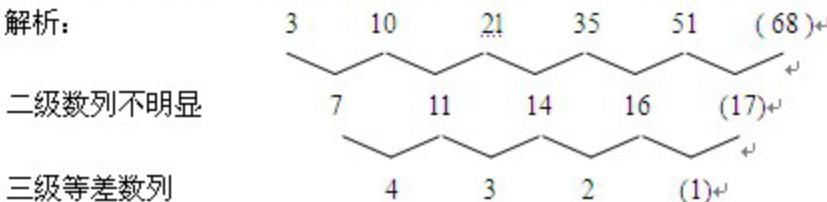
2003年下半年广东省行政职业能力测验题参考答案及解析

来源: Z 整理: 杨柳 (微信: gwy288)

1.A 解析: $2=1^2+1$, $6=2^2+2$, $13=3^2+4$, $24=4^2+8$, $41=5^2+16$, () = 6^2+32 , () = $68+$

2.D 解析: $5=2\times 1\times 2+1$, $11=1\times 5\times 2+1$, $111=5\times 11\times 2+1$, () = $11\times 111\times 2+1$, () = $2443+$

3.C 解析:



二级数列不明显

三级等差数列

4.D 解析: 原式等同于 $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{17}{14}$ $\frac{(26)}{19}$, 分子的后项减前项的差组成的是等差数列, 分母的前项减后项的差组成的是自然数列。+

5.A 解析: 典型的和数列, 前两项之和等于第三项。+

6.A 解析: 因为学生可分成 4 组, 那么可排除 C. 又 $667=29\times 23$, 因此, 学生加老师人数只能是 29, 所以学生人数为 28 人。+

7.B 解析: $20\times 1.8-5=31+$

8.A 解析: 绝对值为 5 的数是 -5 和 5, 那么与 10 的差分别是一 5 和 -15+

9.A 解析: $80\% \times (1-40\%)^3=17.28\%$ +

10.C 解析: 排列问题, 有 $4\times 3\times 2=24$ 种+

11.C 解析: 跳远成绩为 $2.3\times 2.5\times 80\%=4.6$ 米+

12.D 解析: 至少要花费 $130\div 3\times 100=4334$ 元, 所以应选择 D。+

13.A 解析: $t=\frac{s}{v}$. 坐在慢车上的旅客经过的距离为快车的车长, 坐在快车上的旅客经过的距离为慢车的车长, 但是他们的速度都是快慢车的速度之和, 即速度一样; 那么时间之比等于距离之比, 所求时间为 $6\times \frac{250}{200}=7.5$ (秒) +

14.B 解析: 120 名学生即去年该学校在校生总数的 15%, 所以新学年在校生总数为 $120\div 15\%+120=920$

15.C 解析: 设除了小平, 共有 x 人, 那么 $(1/3+3/4)\times x=x+1$, , $x=12$ 所以总人数应是 13 人。

16【答案】A。解析: 标志, 是表明事物特征的记号。它以单纯、显著、易识别的物象、图形或文字符号为直观语言。象征: 用具体的事物表现某种特殊的含义或者用来象征某种特别意义的具体事物。

17【答案】B。解析: 单一: 只有一种。

18【答案】C。解析: 培育: 培养幼小事物, 使其发育成长。

19【答案】B。解析: 设身处地: 设想自己处在别人的那种境地, 指替别人的处境着想。

20【答案】D。解析: 优秀: 非常好。优异: 特别好。优良: 十分好。

21【答案】A。解析: 评价: 评定货物的价格, 也泛指衡量人物、事物的作用或价值。评估: 根据标准衡量。评论: 批评或议论。

22【答案】A。解析: 违反: 不遵守、不符合(法规、规程、规律等)。

23【答案】A。解析: 痴迷: 沉迷, 深深地迷恋。执迷: 坚持错误。

24【答案】A。解析: 常常: 事情的发生不止一次, 而且时间相隔不久。

25【答案】B。解析: 无懈可击: 没有一点弱点可以让人攻击, 形容十分严密, 找不到一点漏洞。

26【答案】A。解析: “在”反映的是一种持续的动作或行为, “通过”表示的是结果, 二者搭配不合理。

27【答案】D。解析: “附近”与“很远”矛盾, A 错误; “矿产”与“睡眠”搭配不合理, B 错误; “不太了解”与“理解”搭配不合理, C 错误。

28【答案】B。解析: B 项应该把“抗战时期中”改为“抗战时期”。

29【答案】B。解析: A 项中“拿定主意”与“或者”搭配不合理; C 项中“正在”与“了”搭配不合理; D 项语序错误。

- 30【答案】B。解析：“遵守”与“传统”搭配不合理，A错误；B项中的“了解对方的实力”应改为“是否了解对方的实力”；D项缺少主语，应把“在世界上”改为“世界”。
- 31【答案】A。解析：B项“渐渐”与“下起了”搭配不合理；C项“克制”与“缺点”搭配不合理；D项“判断”与“过程”搭配不合理。
- 32【答案】D。解析：平均分只有一个，A错误；B项的“他”指代不明，可以理解为老王，也可以理解为老李；C可以理解为父亲很英雄，也可以理解为儿子很英雄。
- 33【答案】C。解析：A项可以理解为我向姐姐借钱，也可以理解为姐姐向我借钱；B项中“她”指代不明确；D项中的“他”指代不明确，可以理解为父亲，也可以理解为儿子。
- 34【答案】B。解析：A项中的“禁止取缔”语意不明；C项“看不上”有歧义，可以理解为“瞧不起”，也可以理解为“无法收看到”；D项可以理解为警方表示愤慨，也可以理解为微观者表示愤慨。
- 35【答案】D。解析：D项“伟伟和玲玲的爸爸”可以理解为“玲玲的爸爸和伟伟”，也可以理解为“他俩共同的父亲”。
- 36【答案】A。解析：“但关键是令出法随，‘通知’算数。”一句点明主要意思，后面的内容都是对此展开论述。
- 37【答案】A。解析：“中西方历史文化不同，在取名和用名上有很大差异性。”这句话是材料的中心意思。后面又从名字数量的角度说明这种差异。
- 38【答案】D。解析：“形成新的既得利益团体，从而对政府产生新的压力”说明了“保护”的后果，D项明显与此相反。
- 39【答案】D。解析：“农村工业化和城市化的同步发展，将从根本上解决不发达地区农村剩余劳动力转移问题。”这句话是材料的中心。
- 40【答案】B。解析：“调查研究工作没有做好，用什么样的办法也写不出好的调查报告。”B项最符合这句话的意思。
- 41【答案】D。解析：“职权影响力和个人影响力在领导过程中，总是相互联系相互交织地发挥作用的。”D项能够最好地概括这句话的意思。
- 42【答案】D。解析：材料没有提到A项的内容；“提高国民的科学素质的关键在于加强公众对科学的理解，公众理解科学，包括对科学知识的理解，对科学活动的理解，对科学与社会关系的理解，其核心是对科学精神的理解。”B项不符合这个意思；“全面提高公众的科学素质，也包括科学家的科学素质。”C项错误。
- 43【答案】D。解析：材料没有关于A的内容；“把归纳出来的科学精神分成条目背下来”说明科学精神可以用归纳的方法分成若干条目，B错误；“掌握了具体的科学知识并不意味着能够运用科学方法，更不等同于具有了科学精神。”C错误。
- 44【答案】B。解析：“公众理解科学，包括对科学知识的理解，对科学活动的理解，对科学与社会关系的理解，其核心是对科学精神的理解。”这句话表明了科学知识、方法和科学精神三者的关系。
- 45【答案】A。解析：“许多高级科学技术专家不能识别伪科学，就是科学素质不高的表现。”由这句话可以推出A是正确的。
- 46【答案】C。解析：电子是原子的组成部分之一，地球是宇宙的组成部分之一。
- 47【答案】C。解析：贫穷与富裕构成反义词，敏捷与迟钝构成反义词。
- 48【答案】D。解析：手枪与死亡可以构成手段与结果的关系，太阳与热度也是这种关系。
- 49【答案】B。解析：年轻是生命过程的一部分，半决赛是足球赛的一部分。
- 50【答案】D。解析：驾驶员开车时留意交通标志，读者看书时留心标点符号。
- 51【答案】D。解析：码尺用来度量，铅笔用来书写。
- 52【答案】A。解析：食物可以让人免于饥饿，衣服可以让人免于暴露身体。
- 53【答案】A。解析：“炎热”比“暖和”程度更深，“昂贵”比“贵”程度更深。
- 54【答案】D。解析：“丰富”与“贫乏”构成反义词，“充足”与“稀少”构成反义词。
- 55【答案】C。解析：放松身体，松弛绳子。
- 56【答案】D。
- 57【答案】C。
- 58【答案】B。

59【答案】B。

60【答案】B。

61【答案】D。

62【答案】D。

63【答案】D。

64【答案】C。

65【答案】D。

66.C 解析: 第一二个图形叠加存异去同

67.A 第一组图形都由两条直线组成,第二组图形都由三条直线组成。

68.D 解析: 第三个图形的外部图形是第二个图形的内部图形,第三个图形的内部图形是第一个图形的外部图形。

69.A 解析: 第一组中第三个图形是由第二个图形的内部图形做为最外层,第一个图形的外部图形做为中间层图形,第二个图形的外部图形做为内层图形组合而成的。因此,应选 A

70.B 解析: 第二组图形必须有四个分叉而且分为两组,每组的分叉相联。

71.C 解析: 第二组图形中,圆圈是逆时针每次跑两个方位,打叉的圆圈是逆时针每次跑一个方位,两个三角形组合图案是逆时针每次跑两个方位,所以应选 C。

72.D 解析: 头部图形为一个带阴影和一个不带阴影的形状。所以选 D

73.C 解析: 内外都是相同的图形。

74.D 解析: 第三个图形是第一个图形外接图形的一半面积且成阴影状。

75.D 解析: 其中一个图形分别在另外一个图形的左边、上面和右边

76【答案】C。解析: 本题可以应用代入排除法,假如为星期一,昨天应该为周日,那么 P 讲假话,说明周日讲真话;对于 Q 来说,周一讲真话,昨天周日也应讲真话,所以矛盾了,排除掉;假如为周二,那么对 P 来说讲假话,昨天周一应该讲真话,有矛盾,排除掉;假如为周四,那么对于 P 来说,讲真话,昨天周三讲假话,没有冲突;对于 Q 来说,说谎,昨天周三应该讲真话,也没有冲突,因此这天就是星期四。所以选择 C。

77【答案】D。解析: 本题要代入法,根据题干的 3 可以排除 AB; 根据 1 和 2,可以排除 C; 可见 D 是最合适的顺序,所以选择 D。

78【答案】D。解析: 本题属于概念之间的包含关系,从题干出发,可以得到有些数学家是计算机编程专家,所以选择 D。

79【答案】B。解析: 本题属于结论性的题目,根据题干我们可以得到只有 B 是最合适的,而 ACD 都是比较绝对的结论,所以选择 B。

80【答案】C。解析: 本题属于假设前提型题目,题干结论为这一次白山市又引进了《空军一号》,准备连续放映 9 天,1000 万元的票房收入应该能够突破;理由是去年引进的外国大片《马语者》,仅仅在白山市放映了一周,各影院的总票房收入就达到 800 万,因此要得到这个结论就需要假设这两部片子的上座率、票价等将非常类似。否则就无法得到这样的结论,所以选择 C。

81【答案】A。解析: 本题属于加强型题目,题干给出了超过 60 小时的管理人员压力相对较大,而 A 项给出了得到奖金的一定是超过 40 小时的,就是超过 60 小时的管理人员不可避免会患失眠症;BCD 都不能从题干直接得到,是主观的选项,因此选择 A。

82【答案】D。解析: 本题属于削弱型题目,根据题干甲认为由于广告收入降低票额导致现场观众从中收益;而乙的反驳观点为厂家提高商品价格把广告费用分摊到消费者头上包括现场的观众,要削弱乙的反驳就是要指出厂家这种做法对现场观众没有影响,广告费用是不变的,不是这些人来支付这些广告费用,而 D 项说明了这一点,所以 D 是最能削弱乙对甲的反驳的。故选择 D。

83【答案】B。解析: 本题从选项出发,采用代入排除法, A 项小平、小伟都猜对了,排除掉; B 项小伟对了,没有冲突; C 项小平、小刚也对了,所以排除; D 项小平、小刚都对了,所以排除掉,故选择 B。

84【答案】A。解析: 本题属于结论型题目。题干中说假冒伪劣产品与市场经济发展程度呈负相关变化,这说明随着市场经济体制的完善,假冒伪劣产品将会得到有效制止。所以选择 A。

85【答案】B。解析: 本题属于削弱型题目,题干结论为多看暴力内容的影视容易导致青少年举止粗鲁,理

获取试卷更新，请关注公众号：`gwyeasy`（公务员考试挺简单），一个上岸考生分享经验和答疑的平台。

由通过求异法把两个组成员看暴力电视时间差别来对比说明这个结论，要削弱这个结论就是要指出多看暴力内容的影视不会导致青少年举止粗鲁，而 BC 项是有迷惑性的，比较发现 B 是从因果关系上来削弱这个结论，所以选择 B。

① 解答：题①应为 $8485 - 7111 = 1374$ ，答案是 C；

② 题②比较两数之间的差，差值最大的是入口 1 的两个数，故答案是 A。

86.B。解析： $102398 \div (1+8\%) = 94813$

87. C。解析： $1 - (14883 + 52982) \div 102398 = 33.7\%$

88.C。解析：2001 年第三产业值为 $102398 \times 33.7\% \div (1+7.3\%) = 32160$ ，占国内生产总值中的比重为 $32160 \div 102398 = 31.4\%$

89. D。解析：2001 年我国农村居民人均纯收入为 $2476 \div (1+4.8\%) = 2363$

90.C。解析：2001 年我国城镇居民人均可支配收入是 $7703 \div (1+13.4\%) = 6793$ ，那么与农村人均纯收入的比数是 $6793 \div 2363 = 2.9$

91.C。解析：由表格直接可得观察可得 1.5 元/小时

92.A。解析：由表格可知，每分钟 0.02 元，一小时则为 $60 \times 0.02 = 1.2$ 元

93.B。解析： $0.05 + 0.02 = 0.07$ 元/分钟

94.B。解析：每小时少付 $3 - 1.8 = 1.2$ 元，那么每分钟应少付 $1.2 / 60 = 0.02$ 元

95.D。解析： $(0.03 + 0.02) \div (0.05 + 0.02) = 71\%$

96.B 解析： $8000 \times 12\% = 960$

97.B 解析： $60\% \div 15\% = 4$

98.B 解析： $5\% : 15\% = 1 : 3$

99.D 解析： $8000 \times (8\% + 12\%) = 1600$

100.A 解析： $8000 \times 12\% \div (8000 + 2000) = 9.6\%$



淘宝店铺



微信公众号

☛ 微信扫码，关注“[公务员考试挺简单](#)”公众号，获取更多公考经验、公考资料、时政等，真题更新也会通过公众号发通知哦。

☛ 手淘扫码，进入[杨柳真题](#)淘宝店铺，可购买历年公考真题、事业单位真题等，纯手工整理，一手资料，包您满意，助您上岸。

买真题，请认准杨柳真题。淘宝“杨柳真题”独家整理，实时纠错，拒绝资料贩子。